

Exemplos e reflexões

Hoje vamos ter algumas reflexões e exemplos relacionados as variáveis. Alguns exemplos são deliberadamente apresentados como irrealis, pois queremos aprender a lógica e as técnicas relacionadas com as variáveis que podem ser aplicáveis independentemente das necessidades do negócio real e específica. Será o operador, uma vez capaz de dominar os novos conceitos, aplicá-los à realidade: terá de decidir quando e se usar uma variável, as operações, a lógica mais adequada

As variáveis usadas nesses exemplos são todas variáveis comuns de #100 a #149, livremente utilizáveis pelo operador e livre de eventos paralelos.

O uso de outras variáveis do que os comuns é objeto de estudo futuro, porque elas têm um significado particular, não podem ser alterados ou interpretados pelo operador.

Sinta-se livre de usar as variáveis comuns dando-lhe o significado de sua escolha, mas preste atenção às variáveis do sistema ou as locais: é preciso antes uma explicação adequada.

As variáveis não devem derrubar o planejamento mas devem ajudar o operador a ser mais flexível, escrever programas simples e editável rapidamente.

A definição da variável é inerente à própria palavra: algo que não tem valor constante, mas pode ser alterado para atender às suas necessidades.

Este é o conceito fundamental que nunca devemos esquecer!

Não é necessário escrever programas complicados para usar variáveis, pelo contrário, estas podem e devem ajudar-nos mesmo naqueles trabalho aparentemente simples. Sempre pergunte a si mesmo:

Quais os benefícios obtidos com as variáveis?

E' possível melhorar a legibilidade do programa? (Outros operadores devem instantaneamente compreender o seu significado).

E' possível melhorar sua eficiência?

E' explicado ou interpretado o significado de cada variável?

Certifique-se de ter muitas perguntas quando você está se preparando para usar variáveis: nossa tarefa é aprender o uso, mas também definir as vantagens reais. O mais simples uso de variáveis é a escolha: estamos em uma encruzilhada e devemos escolher qual caminho tomar.

Sempre que nos encontramos nesta situação, é possível usar uma variável.

Por exemplo:

-Para criar um perfil de desbaste e acabamento, é inútil escrever duas vezes o mesmo perfil, você vai usar uma variável cujo valor irá alterar automaticamente o valor do raio da ferramenta (#100=0 ->desbaste, #100=1-> acabamento).

-Se você criar uma rotina de controle para quebra de ferramenta, uma variável pode ser conveniente para evitar de parar a usinagem: a ferramenta está quebrado? (#100=0) não! Então continue! Sim! (#100=1) utiliza outra ferramenta e continua o programa.

-Realizamos o looping de uma parte do programa, o valor de uma variável pode nos dizer se temos alcançado o número apropriado de repetições ou não. Por exemplo uma interpolação circular ou helicoidal, #100 chegou a 0? não! continua a repetir. #100 chegou a 0? sim! parar a repetição.

Sempre que temos uma condição de comparação, podemos usar uma variável.

Agora vamos usar uma variável para fazer o looping de uma parte de programa, ou seja, uma sub-rotina.

```
-----
#100=10                contactor
N10 SUB ROTINA          parte do programa para ser repetido
-----
#100=#100-1            diminuir o contator
IF[#100NE0]GOTO10       comparação com o valor 0
N20 -----            continuação do programa
```

A #100 é definida para o valor de repetições (10).

É executada a subrotina (bloco N10, este bloco cobre toda a sub-rotina).

A #100 é diminuída, isto significa que houve uma repetição.

O valor do #100 é comparado com 0, porque 0 significa ter feito 10 repetições (o que queríamos).

Se o valor de #100 é diferente de 0 (NE), o programa retorna ao bloco 10 (GOTO10) porque não temo atingido o número desejado de repetições.

Se o valor do #100 é igual a 0, não há retorno e o programa continua linearmente com o bloco N20.

Os passos para executar um looping de uma parte do programa são:

Definir uma variável para o valor exigido para repetições (contactor).

Escrever a parte repetitiva do programa.

Executar a variação do contador.

Fazer uma comparação.

Estas etapas não precisam necessariamente seguir a ordem listada!

E' possível comparar antes da repetição do ciclo, ou aumentar em vez de diminuir o contador...

É importante compreender o conceito lógico, cuja expressão pode ser mutável

exemplos,

(1)	N8 #100=0	(2)	#100=10
	N10 SUB ROTINA		N10 IF[#100LT#110] GOTO20
	N50 #100=#100+1		SUB ROTINA
	N52 IF[#100NE10] GOTO10		#100=#100-5
	N54 -----		GOTO10
			N20 -----

Então o programador é livre de escolher de acordo com a ordem necessidades do negócio desejado, mantendo a lógica listada acima.

Um bom programador é capaz de escrever qualquer programa com variáveis.

Um excelente programador é capaz mesmo comentar sobre o significado das variáveis (muito importante em programas com múltiplas variáveis).

Assim, em programas complexos é uma boa idéia dar uma explicação sucinta do significado das variáveis usando parênteses. Recomenda-se não ir ao mar com a explicação porque iria prolongar o programa, diminuir a velocidade e perder o seu significado.

programa não explicado

```
-----
-----
#100=20
#101=0
#102=30
#103=1000
#104=0
-----
```

programa explicado

```
-----
-----
#100=20 (contador)
#101=0 (desbaste/acabamento)
#102=30 (profundidade Z de usinagem)
#103=1000 (avançar)
#104=0 (variável de controle)
-----
```

O segundo exemplo é claramente legível, não requer investigação no âmbito do programa para entender o significado. O mais simples programas não exigem explicação alguma se for mantida identificação uniforme, ou seja, tenta-se usar o nome de uma variável sempre com o mesmo significado.

Por exemplo, em uma repetição cíclica de uma sub-rotina sempre se usará a #120 como contador.

Os exemplos acima escritos são totalmente funcionais e sintaticamente corretos. Mas devemos considerar alguns aspectos relacionados com o tempo de processamento do CNC.

Quando você executar uma frase GOTO, é procurado o número de sequência especificada (para frente).

Por esta razão, o pulo para trás leva mais tempo do pulo para frente (é preciso ler o programa inteiro e voltar). Na medida do possível o uso de GOTO deve ser sempre dirigido para frente, e possivelmente, não muito longe do desvio em si.

Nos programas cumprido é sensível o tempo necessário para encontrar o número de sequência (o CNC modernos não tem esses problemas, já que comentários são ignorados).

Existe uma melhor maneira de realizar a repetição de trechos de programas?

Sim, usando a instrução WHILE.

Como exercício, reescreva o primeiro programa usando WHILE.

(E' preferível parar e procurar a solução!)

O loop WHILE reduz significativamente o tempo de execução do programa porque o CNC não tem que olhar constantemente para a sequência de números, mas bloqueia a pesquisa para o ciclo repetitivo.

Escrever um programa pode ser feito de várias maneiras, devemos sempre pesar com muito cuidado (especialmente as primeiras vezes) a operação lógica melhor, o ciclo mais apropriado; a experiência e aplicação, mais uma vez, será de grande ajuda.

Um exemplo pouco real do uso de variáveis (M98/M99).

```
G90 X50 Y0
X35.355 Y35.355
X0 Y50
X-35.355 Y35.355
X-50 Y0
X-Y-35.355 35.355
X0 Y-50
X35.355 Y-35.355
```

O programa representa 8 pontos equidistantes distribuídos por uma circunferência de diâmetro 100 (o primeiro ponto a zero grau).

Para realizar centralização, furação, rosqueamento (M10) e alargamento é natural usar M98: cada ferramenta vai chamar a sub-rotina que executa o movimento devido.

```
T1 M6          ferramenta 1, ambiente de trabalho (omiti configurações do trabalho)
M98 P.....
```

```
T2 M6          ferramenta 2, ambiente de trabalho
M98 P.....
```

```
T3 M6          ferramenta 3, ambiente de trabalho
M98 P.....
```

```
T4 M6          ferramenta 4, ambiente de trabalho
M98 P.....
```

Tentamos utilizar as variáveis para conseguir o mesmo efeito de M98.

A chamada do subprograma (M98) não é um problema, é necessário definir um número para o bloco inicial N100 G90 X50 Y0.

O retorno da subrotina é mais complexo: é preciso desviar para um bloco específico, mas qual?

E' aqui que intervém a variável, que nos permite desviar para um bloco que ainda não sabemos.

Por exemplo, GOTO #100 desvio para bloco cujo valor é definido em #100.

Apresento o programa com as novas especificações.

```
N100 G90 X50 Y0          (início do subprograma)
X35.355 Y35.355
x0 Y50
X-35.355 y35.355
x-50 y0
X-35.355 Y-35.355
y x0-50
X35.355 Y-35.355
GOTO #100                (retorno da subrotina)
```

O programa começa sempre no bloco 100 e sempre retornará a definição de #100.

Assim, cada ferramenta chama o bloco 100 e irá definir o valor da #100, enquanto a sub-rotina reverte para o valor de #100.

Sumário

T1 M6 ferramenta 1, ambiente de trabalho
#100=10 configuração #100
GOTO100 chamada de subprograma

N10 T2 M6 ferramenta 2, ambiente de trabalho
#100=20 configuração #100
GOTO100 chamada de subprograma

N20 T3 M6 ferramenta 3, ambiente de trabalho
#100=30 configuração #100
GOTO100 chamada de subprograma

N30 T4 M6 ferramenta 4, ambiente de trabalho
#100=200 configuração #100

SUB ROTINA
N100 G90 X50 Y0
X35.355 Y35.355
x0 Y50
X-35355 y35.355
x-50 y0
X-Y-35 355 35 355
y x0-50
X35.355 Y-35355
GOTO # 100 voltando da sub-rotina
N200 final

Cada ferramenta define a #100 para o retorno do subprograma, então desvia para o mesmo, exceto o último que vai directamente para a subrotina.

Se você comparar este programa com um programa ISO que usa M98 você vai achar que é o mesmo (executar um exemplo real).

Este exemplo puramente acadêmico, mostra que usar variáveis não é derrubar o planejamento mas que se pode escrever um programa de maneiras diferentes.

Os exemplos previamente examinados usavam as variáveis no mais intuitiva e simples: variável como um contador para a repetição de partes do programa. Reafirmamos a noção de que estamos tentando aprender: o uso de variáveis, a lógicas, então não há o menor interesse da concretude do programa (por enquanto): a aplicação prática virá com a aprendizagem.

Para aprender a lidar com as variáveis é necessário fazer exercícios.

Aqui está uma série de exercícios para a aplicação dos conceitos aprendidos

- Criar um programa que pode fazer o ciclo de chamada de todas as ferramentas.

- Criar um programa que pode fazer o ciclo de chamada de todas as ferramentas, capaz de parar quando encontrar a ferramenta desejada (por exemplo, T7).

-Realizar o perfil, até uma profundidade de 30 mm, de uma peça 100 * 100. Tendo um processamento de desbaste e um de acabamento: como seria vantajoso usar variáveis? Tentar escrever um programa com múltiplas variáveis.

-Escrever um programa que pode somar ou subtrair 10 números sequenciais a partir de qualquer número.

-Escrever um programa que pode mover um eixo da máquina com base na quantidade de números sequenciais de 1 a 20, parando imediatamente depois de passar o número 100.

((((((1 +2) +3) 4) 5) 6) .. se for maior que 100 - pára>

-Você pode reescrever o programa anterior, com um ciclo diferente?

-Escrever um programa para mover qualquer eixo de 0 a 100 (1mm por vez), parando a cada múltiplo de 3 e para cada número em que aparece o 3.

-Fazer três exemplos reais de como usar variáveis.

-É possível repetir uma parte do programa sem a ajuda de um contator?

Podemos fazer um monte de exemplos, mas aqui é melhor você aprender o conceito de variável.

A próxima vez iremos escrever programas paramétricos reais mostrando a verdadeira utilização das variáveis. Agora temos que estudar e experimentar. Estou aqui para qualquer esclarecimento. Até.